Roll No. ....

E–257

M. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21

(Elective Paper—A)

Paper Third

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 80*

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड–अ प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. 'निदानात्मक कार्य' का सम्बन्ध है :

(अ) शिक्षणपूर्व कार्य से

(ब) शिक्षण पश्चात् कार्य से

(स) शिक्षण के दौरान कार्य से

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

'Diagnostic work' is related with :

(a) Pre-active work

(b) Post-active work

(c) During teaching

(d) None of the above

2. कौन-सी कार्य सूचक क्रियाएँ 'ज्ञान' से सम्बन्धित नहीं है ?

(अ) प्रत्याभिज्ञान

(ब) प्रत्यास्मरण

(स) कथन

(द) अर्थापन

Which action verb is not related to 'Knowledge' ?

(a) Recognize

(b) Reacall

(c) To statement

(d) To interpret

3. 'अधिगम व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है।' किसका कथन है ?

(अ) गिलफोर्ड

(ब) क्रोनबैक

(स) नन

(द) स्किनर

"Learning is a process of progressive behaviour adaptation." Whose this statement ?

(a) Guilford

(b) Cronbach

(c) Nunn

(d) Skinner

4. "अधिगम वह प्रक्रिया है जिसमें व्यवहार को अभ्यास या प्रशिक्षण द्वारा नियोजित किया जाता है।" किसने कहा है ?

(अ) किंग्सले व गैरी

(ब) वुड्सवर्थ

(स) क्रो व क्रो

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं केवल कथन

"Learning is the process by which behaviour is organized or change through practice or training." Who told ?

(a) Kingsley and Garry

(b) Woodworth

(c) Crow and Crow

(d) None of the above its only a statement

5. शिक्षण विधियाँ कौन से चर में प्रविष्ट होती हैं ?

(अ) स्वतंत्र चर

(ब) आश्रित चर

(स) हस्तक्षेप चर

(द) मिश्रित चर

Teaching methods belongs to which variable ?

(a) Independable variable

(b) Dependent variables

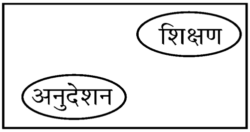
(c) Intervening variable

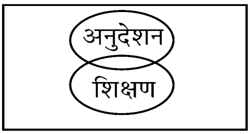
(d) Mixed variables

6. अनुदेशन और शिक्षण के सम्बन्ध में सही को पहचानिए :

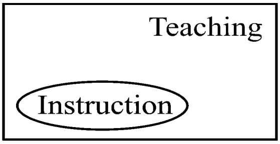
(अ)

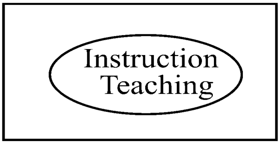
(ब)

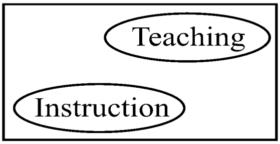
(स)


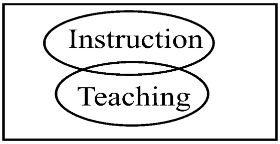
(द)


Identify the correct relation of teaching and instruction :

(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

7. किसका सम्बन्ध व्यवहार तकनीकी से नहीं है ध

(अ) स्किनर

(ब) एण्डरसन

(स) ओवर

(द) डेविस

Who is not related with Behaviour Technology ?

(a) Skinner

(b) Anderson

(c) Over

(d) Davis

8. अनुदेशन तकनीक किससे सम्बन्ध रखती है द

(अ) ज्ञानात्मक

(ब) भावात्मक

(स) क्रियात्मक

(द) (अ) और (ब) दोनों

Instructional Technology is related to :

(a) Cognitive

(b) Affective

(c) Psychomotor

(d) Both (a) and (b)

9. मूल्यांकन में शामिल नहीं है :

(अ) तर्क

(ब) आलोचना

(स) वर्णन

(द) निर्णय

Which one is not related with Evaluation ?

(a) Logic

(b) Criticism

(c) Describe

(d) Judge

10. फ्लैण्डर्स अन्तःक्रिया विश्लेषण में एक निरीक्षक कुल कितने वर्गों में अंकन करता है ?

(अ) 75

(ब) 25

(स) 221

(द) 421

In Flander's interaction analysis an Invigilator or Supervisor coding in how many cells ?

(a) 75

(b) 25

(c) 221

(d) 421

11. शिक्षण के नियोजन में शामिल है :

(अ) कार्य विश्लेषण व शिक्षण उद्देश्यों की पहचान

(ब) शिक्षण व्यूहरचना व शिक्षण युक्ति का चयन

(स) शिक्षण विधियों व प्रस्तुतीकरण

(द) अभिप्रेरणात्मक प्रविधि का चयन का अधिगम मापन

In planning of Teaching which one is involve :

(a) Task analysis and identification of teaching objective

(b) Selection of Teaching Strategies and Teaching Device

(c) Selection of teaching method and presentation

(d) Selection of motivational Technique and learning measurement

12. शिक्षण के नियंत्रण पद में शामिल नहीं है :

(अ) अधिगम व्यवस्था का मूल्यांकन

(ब) अधिगम का मापन

(स) अधिगम उद्देश्य द्वारा व्यवस्था

(द) शिक्षण व्यूहरचना का चयन

In steps of "Controlling of Teaching, which one is not involve ?

(a) Evaluating the learning system

(b) Measuring Learning

(c) Managing by learning objective

(d) Selection of teaching strategies

13. संप्रेषण के तत्वों में शामिल नहीं है :

(अ) स्रोत

(ब) संदेश

(स) ग्राही

(द) सूचना

Which one is not related to elements of commutation ?

(a) Source

(b) Message

(c) Receiver

(d) Information

14. अनुदेशन प्रक्रिया के चरण में कौन-सा सही है ?

(i) योजना → पुनर्बलन → मूल्यांकन → उपचार → निदान

(ii) अद्देश्य → योजना → निदान → मूल्यांकन → उपचार

(iii) उद्देश्य → योजना → प्रस्तुतीकरण → मूल्यांकन → निदान

(iv) योजना → प्रस्तुतीकरण → मूल्यांकन → निदान → उपचार

कूट :

(अ) (ii) + (iii) दोनों

(ब) केवल (ii)

(स) केवल (iii)

(द) (ii) + (iii) + (iv)

In steps of Instruction process, which are is correct :

(i) Planning → Reinforcing → Evaluation → Treatment → Diagnosis

(ii) Objective → Planning → Diagnosis → Evaluation → Treatment

(iii) Objective → Planning → Presentation → Evaluation → Diagnosis

(iv) Planning → Presentation → Evaluation → Diagnosis → Treatment

Codes :

(a) (ii) + (iii) both

(b) Only (ii)

(c) Only (iii)

(d) (ii) + (iii) + (iv)

15. दूरदर्शन का शैक्षिक टेलीविजन चैनल है :

(अ) गुरुकुल

(ब) ज्ञान भारती

(स) ज्ञान दर्शन

(द) विद्या

Which one of the following is Doordarshan is Educational Channel ?

(a) Gurukul

(b) Gyan Bharti

(c) Gyan Darshan

(d) Vidya

16. आधुनिक मीडिया एजुकेशन के फादर के रूप में जाने जाते हैं :

(अ) एडगर डेल

(ब) फ्लैण्डर्स

(स) एरिक्सन

(द) चार्ल्स बेबेज

Who is Known as the father of Modern Media Education ?

(a) Edgar Dale

(b) Flanders

(c) Erickson

(d) Charles Babbage

17. UGC का वेबसाइट एड्रेस है :

(अ) www.ugc.org.

(ब) www.ugc.in.

(स) www.ugc.ac.in.

(द) www.ugc.com.

The website address of UGC is :

(a) www.ugc.org.

(b) www.ugc.in.

(c) www.ugc.ac.in.

(d) www.ugc.com.

18. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन (CAI) का सिद्धान्त आधारित है :

(अ) क्लॉसिकल कंडीशन पर

(ब) ऑपरेंट कंडीशन पर

(स) पावलॉव कंडीशन पर

(द) सेण्डलर कंडीशन पर

Computer Assisted Instruction (CAI) is based on the principle of :

(a) Classical Conditioning

(b) Operant Conditioning

(c) Pavlov Conditioning

(d) Sandler Conditioning

19. भारत की पहली ई-साक्षरता योजना है :

(अ) सी-डिट

(ब) आई.टी.@ स्कूल

(स) एन. आई. सी.

(द) अक्षय

The first e-Literacy project in India is :

(a) C-DIT

(b) IT@School

(c) NIC

(d) Akshaya

20. S-R अधिगम आधारित है :

(अ) पॉवलाव के सिद्धान्त पर

(ब) गेने के सिद्धान्त पर

(स) स्किनर के सिद्धान्त पर

(द) केण्डलर प्रत्यय अधिगम के सिद्धान्त पर

S-R learning is based on :

(a) Pavlov's principle

(b) Gagne's principle

(c) Skinner's principle

(d) Candlor's concept learning principle

खण्ड—ब प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. शिक्षा में प्रणाली उपागम को परिभाषित कीजिए।

   Define System Approach to Education.

2. शिक्षा तकनीकी से आप क्या समझते हैं ?

   What do you understand by Educational Technology ?

3. शिक्षा में संप्रेषण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

   Clarify the concept of communication in Education.

4. शिक्षा में मल्टीमीडिया एप्लीकेशन के कोई दो लाभ लिखिए।

   Write any *two* advantages of multimedia application in Education.

5. एकीकृत अधिगम प्रणाली क्या है ?

   What is Integrated learning system ?

6. ऑनलाइन लर्निंग के दो लाभ लिखिए।

   Write *two* advantages of online learning.

7. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अनुरूपण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by simulation in teaching-learning process ?

8. सूचना कियोस्क से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Information Kiosks ?

खण्ड—स प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. शिक्षा तकनीकी के क्षेत्र को लिखिए।

Write the scope of Educational Technology ?

2. सूक्ष्म-शिक्षण क्या है ?

What is Microteaching ?

3. सम्प्रेषण की संकल्पा को समझाइए।

Explain the concept of communication.

4. सम्प्रेषण के सिद्धान्तों को उदाहरण द्वारा समझाइए।

Explain the principles of communication with proper examples.

5. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Computer Assisted Instruction ?

6. ई-लर्निंग प्रणाली के लाभ एवं कमियों की चर्चा कीजिए।

Discuss the advantages and shortcomings of the system of e-learning.

7. ई-लर्निंग में आकलन की विधियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the methods of assessment in e-learning.

8. सॉफ्टवेयर एवं हार्डवेयर में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the difference between Software and Hardware.

खण्ड—द प्रत्येक 4

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any *five* questions.

1. नई सामान्य में शिक्षण के तौर-तरीकों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Discuss in detail teaching modalities in new normal.

2. शिक्षण व्यवहार के संशोधन में फ्लेण्डर के अंतःक्रियात्मक विश्लेषण प्रविधि की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the role of Flander’s Interaction analysis technique in modification of teaching behaviour.

3. शिक्षा में सम्प्रेषण की अवधारणा एवं प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक लिखिए।

Discuss in detail the concept and process of communication in education.

4. शिक्षण और अनुदेशन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify the difference between teaching and instruction.

5. शिक्षा में सम्प्रेषण के विभिन्न प्रकारों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the different modes of communication in education.

6. ई-लार्निंग के प्रबन्धन एवं कार्यान्वयन में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of teacher in management and implementation of e-learning.